

Referat skolebestyrelsesmøde 18-11-2025 kl. 19.00-21.00.



Mødeleder: Katrine

Referent: Laila

Afbud: Kristine, Anette, Annette, Sara

Godkendelse af referat fra sidste møde

- a. Godkendt
2. Godkendelse af dagsorden
 - a. Godkendt
3. Nyt fra elevrådet
 - a. Halloweenkonkurrencer er afsluttet. Det var svært at vælge, for der var mange som havde deltaget.
 - b. På næste elevrådsmøde skal der planlægges julekonkurrencer.
 - c. Der er ønske om fredagsboostere i hallen.
 - d. Legepatrulen går godt. Der er mange som deltager. Aktiviteten tilpasses til dem, som gerne vil være med. Der er indkøbt en legepatruljetaske med legeredskaber i. Legepatruljen har gule veste på.
 - e. Er der noget som eleverne synes mangler ift. udearealet. Elevrådet kan spørge i klasserne.
 - i. Den lille skolegård kunne indrettes med hyggemøbler.
 - ii. Små trampoliner
4. Skolepolitiske emner
 - a. Status byggeri

Børne- og Familieforvaltningen indstiller: Sennels Skole - Tilbygning i 2026 på 5,1 mio. kr. frigives.
5. Skolens principper
 - a. Tilbage melding på høring i personalegruppen.
 - i. Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Intet at bemærke
 - ii. Princip for forældremøder

På hvilket klassetrin bør digital dannelse være et punkt? Pt er det på 3. klassetrin at Maria Louise deltager i forældremødet. Der ligger meget godt materiale på "dit liv på nettet" man kan bruge på alle klassetrin.

Vi ønsker, at den særlige form for vores Sennels model beskrives, hvor personalet deltager i første del af mødet og forældrene selv råder over den sidste del af mødet.

Ovennævnte tilføjes til princippet

- b. Udkast til princip om "Bevægelse i undervisningen"
 - i. Personalet har lavet udkast
 - 1. Kompetenceudvikling kunne tages i spil.
 - 2. Info om materialebaser mm.
- c. Ledelsen redegør for, hvordan der arbejdes med princippet om Sennels Skoles børnesyn.

Skolens arbejde med " Princip for børnesynet på Sennels Skole og i SFO"

Skolebestyrelsen har vedtaget et nyt princip om skolens børnesyn. Formålet er at styrke en fælles forståelse af børn som aktive deltagere med ressourcer og potentialer – også når de opleves i vanskeligheder.

Tiltag 1: Kompetenceløft for ledelsen

Som en del af forløbet har ledelsen iværksat en prøvehandling, der sætter fokus på børns ressourcer.

Prøvehandling:

Hvert personale vælger ét barn, der opleves i vanskeligheder.

Observationer af barnet med fokus på barnets styrker og positive handlinger:

Hvilke kompetencer har barnet tilegnet sig?

Hvilke ressourcer træder frem i hverdagen?

På personalemødet den 21. oktober blev prøvehandlingerne præsenteret i grupper med repræsentanter fra alle teams.

Opsamling i plenum:

- Givet nye perspektiver – det blev muligt at se barnet med andre briller og opdage ressourcer, der ellers kan overses.
- Det åbner øjnene for en, at man hører om nogle af de andre børn.
- Styrket teamsamarbejdet – rammen gjorde det trygt at tale åbent om et barn og dele refleksioner, hvilket gav et nyt blik på pædagogisk praksis.
- Understøttet faglig dialog – personalet fremhævede, at det var rart at have tid og rum til at tale pædagogik i en konstruktiv og anerkendende tone.

Forventet effekt:

Styrker en kultur, hvor det er legitimt og trygt at dele både succeser og undringer.

Bidrager til et mere nuanceret og fælles børnesyn.

Tiltag 2: Kompetenceudvikling for personalet

Tema: Fælles børnesyn i pædagogisk praksis.

Indhold:

Første modul gennemført med undervisning og refleksion.

Personalet fik opgave: Udarbejd en prøvehandling med fokus på børnesyn. Prøvehandlingerne deles internt og præsenteres for andre skoler ved næste undervisningsgang.

Tiltag 3: Ressourcefokus i alle elevsamtaler og møder

Fast struktur, hvor elevsamtaler, skole-hjem-samtaler og interne møder om børn er gennemsyret af en anerkendende tilgang, hvor barnets styrker og ressourcer fremhæves. Der tales om, hvad barnet lykkes med, og hvordan disse styrker kommer til udtryk i hverdagen. Barnets egen stemme og perspektiv inddrages aktivt, så vi får indsigt i, hvad barnet selv oplever fungerer godt, og hvad der er vigtigt for det i skolen og fællesskabet.

Forventet effekt:

Skaber en kultur, hvor børnesynet er synligt i alle dialoger.

Øger samarbejdet med forældre om barnets styrker frem for problemer.

Understøtter trivsel og læring gennem en anerkendende tilgang.

En opmærksomhed, der gennemsyrr skolens praksis

Arbejdet med skolens børnesyn skal ikke stå som et enkeltstående projekt, men være en grundlæggende tilgang, der præger alle dele af skolens hverdag. Det betyder, at vi i undervisning, pauser, møder og samtaler konsekvent har fokus på børns ressourcer og perspektiver. Børnesynet skal være synligt i vores sprog, i vores beslutninger og i den måde, vi samarbejder med både børn og forældre.

6. Resultater nationale overgangstest
7. Skoleudviklingssamtale
 - a. Ledelsen præsenterer udspil til dagsorden
 - i. Status på Sennels skole, data på forskellige test, fravær, inklusion,
 - b. Samtalen er d. 8. december 13-15 på skolen. Katrine deltager fra skolebestyrelsen.
8. Nyhedsbrev
9. Høring af ferieplan for skoleåret 2027/2028
 - a. Det ønskes at mandag d. 9/8 flyttes til mandag d. 3/1.
10. Orientering fra skoleleder v/ John
 - a. Der er afholdt samtaler og ansat en ny afd. leder.
 - b. Skolefestugen og skolefesten er veloverstået. Passende at den slutter 20.30. Der kan tænkes ny struktur ifm. med hal 2 er bygget.
 - c. Skolekøkkenet er opgraderet med ny ovn, køle/frys. De sidste elementer forventes leveret inden jul.
11. Nyt fra SFO
 - a. Mona ansættes på fuld tid, hvor arbejdsopgaver deles mellem mad og SFO tid.
 - b. Emil stopper pr. 31/12
 - c. Britta fastansættes pr. 1/1
 - d. Der tilbydes springgymnastik i forbindelse med forenings SFO
 - e. Julehygge og forældre kaffe 11/12
 - f. SFO makerspace er startet op.

12. Orientering fra formanden v/Katrine

a. Intet nyt

13. Nyt fra pædagogisk råd og lærermøder v/Annette

a. Intet nyt

14. Evt.

a. Der arbejdes på en forsøgsordning hvor parkering flyttes fra skolens p-plads til hallens p-plads.

b. Der ønskes plan for, hvem der hjælper med hvilke oprydningsopgaver efter skolefesten.