

Referat skolebestyrelsesmøde 16-09-2024 kl. 19.00-21.00

Mødeleder: Katrine

Referent: Laila

Afbud: Sara



1. Godkendelse af referat fra sidste møde
 - a. Godkendt
2. Godkendelse af dagsorden
 - a. Godkendt
3. Nyt fra elevrådet
 - a. Nyt elevråd er valgt. Clara A og Magnus 5.kl. Malthé og Liva 4. klasse. Emilie (formand) og Nanna (næstformand) 6. klasse.
 - b. Der er lavet legepatrulje tirsdag og onsdag i 10 pausen. De har alle været på kursus.
 - c. Planer om aktiviteter i forbindelse med Halloween og jul samt fredagsbooster.
 - d. Clara og Liva deltager i fælleselverådet.
4. Skolepolitiske emner
 - a. Intet
5. Drøftelse og opsamling på forældremøderne
 - a. Overordnet gik det godt. Det er et svært emne at forholde sig til. Der kom mange gode inputs fra forældrene. Mange forældre var positive.
 - b. **1. kl.** Nogle var allerede tilfredse. Når de voksne lægger mærke til, at deres børn ændrer adfærd, føler de, at deres børn bliver set. I SFO vil man gerne, at de voksne er der, hvor der er mange børn. Det er vigtigt at danne gode relationer. Vigtigt at børnene er trygge ved de voksne. Faste relationer – den samme lærer – er godt. Det kan være en udfordring i store klasser at blive set. Mere opsyn på de børn der befinder sig tæt ved vejen.
 - c. **2., 3. og 4. kl.:** I SFO er der fokus på, at de voksne danner klynger og lukker sig om sig selv. Gøre alle børn opmærksomme på, at der er eftermiddagsmad. Mange føler, at deres barn bliver set. De voksne er gode til at snakke med barnet eller kontakte forældrene, hvis deres barn ændrer adfærd. Børn skal have tid til at forstå en opgave. Der er ikke nok gårdvagter. Store klasser giver mindre mulighed for at blive set. Overordnet synes størstedelen, at deres barn i skoledelen bliver set.
 - d. **5. kl.:** Individuel kommunikation til den enkelte. Burde der være flere gårdvagter. Mere hjælp til konflikthåndtering. Gensidig respekt og tryghed og tillid mellem lærer og elev. Tid og ressourcer i timen så det enkelte barn føler sig set og hørt.
 - e. **6. kl.:** Gerne mere info om klassens trivsel og hvad de arbejder med. At man hører at ens barn bliver mødt i en konflikt. Cirkulation af voksne i SFO og frikvarter. At man bliver mødt uanset faggruppe. Flere hænder/ressourcer i SFO og skole.
 - f. Det arbejdes evt. videre med emnet som tema for skolebestyrelsen.
 - g. Kan det handle om hvordan kommunikationen er ift. at forældrene føler, at deres barn er blevet set. Det nye børnesyn handler ikke om konsekvens, og at barnet er problemet, derfor kan det være medvirkende til at barnet (og dermed forældrene) ikke føler deres barn er blevet set og hørt, hvis de ikke oplever en konsekvens.
 - h. Der nedsættes et udvalg bestående af Mai, Anette, Mia og Lotte der laver en opsummering inden det videre arbejde.
6. Valg af tema for skolebestyrelsen

- a. Skolebestyrelsens synlighed
 - b. Arbejde videre med svar fra Forældretilfredshedsundersøgelse
7. Ønsker for udarbejdelse og revidering af principper.
- a. Der er fastsat "skal" og "kan" principper i folkeskoleloven. Skole og forældre har forslag til, hvordan forskellige principper skal se ud og der er mange links på deres hjemmeside.
 - b. De ikke reviderede principper arkiveres i en mappe.
 - c. Kommende principper der arbejdes med:
 - i. Samarbejde mellem skole og hjem
 - ii. Skolefritidsordningens virksomhed
8. Kommunalt budget
- a. Det er nu vi skal være obs, hvis vi vil have noget på kommende års budget.
9. Orientering fra skoleleder v/ John
- a. Nyansat pædagog Jakob pr. 1/10.
 - b. Pt. har vi Jane som ekstra.
 - c. God stemning generelt på personalesiden.
 - d. Personalet har oplevet gode forældremøder
 - e. En elev har skiftet skole
 - f. Gårdvagter bliver mere synlige med veste og er fordelt i områder
 - g. Nyt fokuspunkt er det nye børnesyn og herunder inddragelse af klasser og elever.
 - h. Kommunens fremtidige specialundervisning skal fremlægges for skolebestyrelsen.
10. Nyt fra SFO
- a. Pt. en god bemanning.
 - b. Mulighed for ture ud af huset. Hver mandag går de til Kaldallunden. Båldag hver onsdag med snobrød og hytte. Tirsdag er en gruppe på Sjørring Rideskole. Der har været afholdt åbent hus med mange børn.
11. Orientering fra formanden v/Katrine
- a. Næste dialogmøde d. 19/11. Alle er velkomne.
12. Nyt fra pædagogisk råd og lærermøder v/Annette
- a. Planlægning af skolefestugen. Det overordnede emne er BY.
 - b. I vikardækningen er udgangspunktet at børnenes trivsel så vidt muligt prioriteres, ved at det er kendte voksne i klassen der vikardækker. Personalets trivsel er også vigtig og også økonomi.
 - c. Der har også været talt om følgende emner:
 - i. Antimobbestrategi
 - ii. nyt børnesyn
 - iii. Nyt fokuspunkt: Inddragelse
 - iv. Der leges ikke i den lille skolegård i frikvartererne.
 - d.
13. Evt.
- a. Skolebestyrelsens synlighed
 - b. Uddybning af skolens værdiregelsæt
 - i. Udsendt indtil "Din skole" er implementeret.
 - c. Sikker skolevej
 - i. Henvendelse fra borger, der ønsker, at den lille vej op til skolen bliver mere sikker for gående og cyklister. Der er forslag om forskellige tiltag.

- ii. John har henvendt sig til teknisk forvaltning og de snakker ind i, at der evt. kan laves parkeringspladser til skolen, når hallen er bygget færdig.
- d. National trivselsundersøgelse
 - i. Pkt. kommer på næste møde
- e. Føre tilsyn
 - i. Skole og forældre har et godt hæfte ift. hvordan man fører tilsyn. Mai ligger et link til hæftet, og det læses inden næste møde.
 - ii. Skolebestyrelsen kan bede John om at redegøre for emner, de gerne vil have indblik i.

14. Pkt til næste møde

- a. Der besluttet hvilke 4 overskrifter fra forældretilfredshedsundersøgelsen, der skal arbejdes videre med. Der er nedsat et udvalg.
- b. National trivselsundersøgelse.

Katrine Okholm Bojesen

Anette Høilund-Christensen

Kristine Holm Kær

Lotte Lundorf

Mai Fredsø

Sara Jørgensen Mærkedahl

Mia Stærkjær

Laila Kristensen

Annette Hald Andersen