

Antimobbestrategi for Sennels Skole

Definition på mobning

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.

Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor.

Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, som man ikke kan trække sig fra.

Mobning kan foregå åbent og direkte (f.eks. udskældning, grove drillerier, trusler m.m.) eller skjult og indirekte (f.eks. mimik, hentydninger, bagtalelse, ignorering m.m.).

Mobning kan foregå digitalt i form af krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for på sociale medier.



Målet med antimobbestrategien

På Sennels Skole er vores tre kerneværdier - Trivsel, fællesskab og dannelse. Hos os skal vores kerneværdier være synlige i hverdagen.

Derfor ønsker vi at:

- Fremme og værne om god trivsel i klassen og på skolen
- Forebygge dårlig trivsel blandt skolens elever og personale
- Alle personaler, elever og forældre skal være bevidste om, at de har et ansvar for at forebygge og reagere på mobning

Forebyggelse af mobning - særlige initiativer på vores skole:

- Vi er nysgerrige på klassernes fællesskab ved brug af klassetrivsel.dk - hvor skolens AKT-lærer en gang hvert skoleår i samarbejde med klasseteamet gennemfører en undersøgelse af trivslen i klassen.
- Obligatorisk national trivselsmåling. Målingen drøftes ved et efterfølgende klasseteammøde med deltagelse af AKT og ledelse.
- Der udarbejdes i hver klasse med klassetrivsel, der munder ud i udarbejdes af klassens trivsels regler.
- Elevrådet har fokus på kammeraters trivsel - fx. legepatrulje og fællesskabs-booster
- Ugentlige klasseteammøder for minimum klassens dansk- og matematiklærer - her er der plads til at vende klassens trivsel.
- Legegrupper i frikvartererne kan i de enkelte klasser benyttes efter behov.
- Vi har fokus på, at man har venner på tværs af klasser, f.eks. læsevenner, svømmevenner m.m.
- Vi har en årlig trivselsdag med aktiviteter på tværs af klasser.
- Der er hvert år temadage og emneuger, hvor elever er blandet på tværs af klasser.

- Trivselsarbejde kan ikke skemalægges - derfor er der afsat tid til trivselsarbejdet i alle klasser, hvor der i gennemsnit er en ekstra lektion i klassen i klasselærerens skema. Timen fremgår som en fagtime i elevernes skema.
- Mini diamant forløb i indskoling og mellem diamant på mellemtrinnet. Disse forløb er i vredeshåndtering og forståelse af følelser.
- Klasseteam og SSP laver forløb i 3. klasse rettet mod undervisning i "dit liv på nettet". Forældremøde med SSP-vejleder og klasselærer.
- Mediedag 6. klasse med klasselærer og SSP.

Håndtering af mobning

- Hvis en medarbejder på skolen observerer eller får en henvendelse om mobbelignende adfærd, er vedkommende forpligtet til at kontakte skolens leder. Efter grundig men hurtig afdækning vurderes det i fællesskab om, der er tale om mobning. Skolen går efterfølgende i dialog med afsender af henvendelsen.
- Vurderes det at være mobning, skal skolelederen sikre, at der inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejdes en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør.
- Skolen iværksætter straks de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for, at der gribes ind overfor de konstaterede problemer.
- Skolen informerer og inddrager berørte elever og forældre i udformningen af handlingsplanen og iværksættelse af eventuelle midlertidige foranstaltninger.
- Skolen gennemfører de planlagte foranstaltninger i overensstemmelse med handlingsplanen. Handlingsplanen kan revideres efter behov.

Forankring

- "Skolens antimobbestrategi er tilgængelig på skolens hjemmeside. I forbindelse med skolestart i 0. klasse orienteres forældrene om strategiens indhold, og hvor den kan findes online.

Revidering

Skolens antimobbestrategi revideres ved behov - dog minimum hvert 3. År

Godkendt i skolebestyrelsen d. 09. september 2025