

# 2024

## Mål- og indholdsbeskrivelse Sennels SFO



## Indholdsfortegnelse

Forord .....	2
Indledning.....	2
Legen .....	2
Den voksenstyrede aktivitet .....	3
Vi har et varieret tilbud af voksenstyrede aktiviteter.....	3
Sundhed i betydningen Bevægelse .....	4
Lektiestøtte .....	5
Forældresamarbejde .....	5
Samarbejde mellem børnehave og SFO.....	5
Samarbejde mellem SFO/undervisningsdelen.....	6
Børn med særlige behov. ....	6
Sprog og læsning.....	7
Digital teknologi. ....	7

# Mål- og indholdsbeskrivelse Sennels SFO

## Forord.

Beskrivelserne for Sennels SFO er udarbejdet på baggrund af kravene i bekendtgørelsen vedrørende Mål- og indholdsbeskrivelser i skolefritidsordninger i henhold til lov om folkeskolen samt Thisted Kommunes overordnede mål- og indholdsbeskrivelse.

Formålet med beskrivelsen er at synliggøre det pædagogiske arbejde, der praktiseres i SFO.

Beskrivelserne skal bruges, som et arbejdsredskab for personalet til sikring af kvalitet og udvikling, og skal løbende evalueres.

Beskrivelsen skal revideres ved udgangen af 2027.

## Indledning.

Sennels Skoles SFO har lokalefællesskab med 0.- og 1. kl. og er fysisk kun adskilt fra Sennels Børnehave med en mellemgang. Med meget få undtagelser har alle børn, som starter på Sennels Skole gået i Sennels Børnehave.

SFO'en har pr. 1. august 2024 ca. 100 tilmeldte børn.

Til SFO'en er der tilknyttet 4 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper.

## Legen.

I Sennels SFO er legen sat i højsædet. Vi tilbyder et bredt udvalg af legetøj og materialer til leg ude og inde.

Vi anser tiden i SFO for at være børnenes frie tid, som de under ansvar selv kan disponere over. Det betyder, at børnene i vid udstrækning selv bestemmer hvad og med hvem, de vil lege.

Vi mener, at børnene har brug for at lege uforstyrret uden voksen overvågning. Vi afbryder ikke unødigt børnenes leg. I den frie leg, hvor børnene lader fantasi og kreativitet få frit spil, og i fællesskab sætter rammer og regler, tilpasser sig, løser konflikter og går på kompromis fremmes børnenes muligheder for at styrke de sociale kompetencer.

Vi hjælper børnene med at løse de konflikter, de ikke selv kan løse. Vi lader parterne komme til orde med hver deres version af konflikten. Vi gør opmærksom på, at en sag kan ses fra flere sider, og vi forsøger at få børnene til at forstå, at alt ikke kan være helt "retfærdigt".





# Mål- og indholdsbeskrivelse Sennels SFO

Den frie leg giver grundlag for at observere samspillet mellem børnene og få øje på børn, som har svært ved at aflæse de sociale spilleregler.

Vi er opmærksomme på, at den frie leg ikke kan stå alene. Der er børn, som behøver en hjælpende hånd til at komme ind i fællesskabet, børn som skal lære, hvordan man agerer i forhold til andre og hvordan man etablerer positive relationer.

Vi ønsker en god atmosfære og omgangstone i "Grotten". Derfor forventer vi, at der anvendes et ordentligt sprog. Vi forventer ligeledes, at alle behandler hinanden med respekt, og behandler tingene ordentligt.

Vi er opmærksomme på, at vi selv er gode rollemodeller i forhold til at have et ordentlig sprog, og skabe den gode omgangstone fx i forbindelse med måltider.

Vi forlanger også, at børnene udviser en adfærd som ikke generer, eller begrænser andre i deres aktivitet – og at vores hus og ting behandles ordentligt.

Vi opfordrer børnene på Sennels skole/SFO til at yde deres bedste både fagligt og socialt.



## Den voksenstyrede aktivitet.

Vi har et varieret tilbud af voksenstyrede aktiviteter.

Vi giver bl.a. tilbud af kreativ karakter, vi giver tilbud om bevægelse og fysisk udfoldelse i hallen, gymnastiksalen og på sportspladsen.

Vi er aktive medskabere af lege som alle børn har mulighed for at deltage i og dermed være en del af fællesskabet.



## Sundhed i betydning kost.

Kosten i Sennels SFO tager udgangspunkt i Fødevarestyrelsens "Kostkompasset" – **de 8 kostråd**. Vores intention er at lære børnene at spise varieret. Vi tænker på, at maden præsenteres og serveres, så den virker indbydende for børnene. Der tales positivt om maden, og børnene opmuntres til at smage nye ting. Der handles ind lokalt i den udstrækning, det skønnes at leve op til målene for økonomi og kvalitet. Kostpolitikken tillader at, der ved særlige lejligheder kan ske afvigelser fra "Kostkompasset".

### Morgenmad

Vi tilbyder et sundt og nærende morgenmåltid. Vi har et varieret tilbud af sunde fødevarer, så børnene har flere valgmuligheder.

Vi vægter hyggen og samtalen omkring morgenbordet, derfor er altid en voksen ved bordet, mens morgenmaden serveres.

Morgenmaden pakkes væk 7.30.



### Eftermiddagsmad

Vi serverer et let og varieret måltid suppleret med frugt og grønt. Vi stiler efter at spise ude hver dag.

## Sundhed i betydningen Bevægelse

I Sennels SFO prioriterer vi udeliv og fysisk aktivitet højt.

Vi bruger gymnastiksalen hver morgen. Mange børn benytter sig af muligheden for at spille stikbold, inden det er tid til at gå i skole.

Vi har ofte musik på anlægget, når vi er i gymnastiksalen og i hallen. Vi oplever, at det giver ekstra tempo, dans, varierede bevægelser og højt humør.

Når vejret tillader det, er vi ude. På legepladsen, sportspladsen og i "Jungleren" er der rig mulighed for fysisk udfoldelse. Vi spiller rundbold, fodbold, hockey og basketball, og der køres på cykler, mooncars, rulleskøjter, waveboards, bobsælde m.m.

Vi har legeplads med gynger og klatrestativ og en dejlig sandkasse med "indlagt" vand.

Vi har et skønt udeområde med græs, træer og krat. Der er gode klatretræer, og området er ideelt til gemmelege og hulebyggeri.

Derudover har vi også mulighed for at benytte Nordthy Hallen til forskellige aktiviteter.



## Lektiestøtte

Der er mulighed for at lave lektier i SFO'en.

## Forældresamarbejde

Vi lægger vægt på, at forældrene føler sig godt modtaget, når de kommer i eller på anden vis henvender sig til SFO'en.

Vi prioriterer den daglige personlige kontakt til forældrene højt. Vi sørger for at få hilst på hver enkelt og i den udstrækning det er muligt, giver vi os tid til en snak. Vi oplever, at vi i denne situation kan tage mange mindre problemer i opløbet, og samtalen er oplagt til gensidig orientering om dagligdagen og ændringer, som er af betydning for barnets trivsel.

Ved problemer og tvivlsspørgsmål henvender vi os til forældrene. Hver klasse har en pædagog fra SFO'en tilknyttet, som også deltager i skole-hjem-samtaler og den daglige planlægning i indskolingen. Forældre inviteres til mindre arrangementer i løbet af skoleåret.

Vi afholder et orienterende forældremøde på Folkeskolernes dag.

Generel orientering sker via AULA, opslagstavlen og det månedlige nyhedsbrev.



## Samarbejde mellem børnehave og SFO

Det er intentionen fra Sennels Børnehave og Sennels Skole at give børnene et sammenhængende forløb i overgangen mellem børnehave og Skole/SFO.

Som tiltag for at opnå dette kommer de største børn fra børnehaven, som bliver "Mejser", 2 gange på besøg i SFO umiddelbart før 1. april. Efter vinterferien får børnehaven ugentligt besøg af 3. klasse, som er læsevenner for børnehavebørnene.

Efter vinterferien og frem til 31. marts er der besøgsdage hvor de kommende Mejser fra børnehaven og 0. klasse mødes. Børnehavebørnene deltager i morgensang på skolen.

## Overlevering fra børnehave til skole.

Børnehaven giver iflg. aftale med forældre oplysninger omkring det enkelte barns sociale, sproglige og motoriske udvikling til 0. klasse-





# Mål- og indholdsbeskrivelse Sennels SFO

lederen og SFO. Overleveringen foregår i marts måned og sker via platformen "Hjernen&Hjertet". På Folkeskolernes dag i november inviteres forældre til kommende Mejsler til informationsmøde. På mødet præsenteres Sennels Skoles værdigrundlag og indholdet af "Skoleintro forløbet". Mejslerne er med til morgensang. De deltager i aktiviteter sammen med 0. klasse og 0. klasse-lederen. Mejslerne fortsætter med at være "Læsevenner" med eleverne fra 3. klasse, som kommer og læser for dem. Målet er at børnene, når de starter i 0. klasse efter sommerferien er en del af skolens store fællesskab, at de har kendskab til de voksne, de fysiske rammer og praksis på skolen.

## Samarbejde mellem SFO/undervisningsdelen.

Hvis der er informationer fra morgentiden i SFO'en, som har betydning for dagens videre forløb, orienterer vi klasselæreren inden skolestart. Pædagogerne deltager også i skolens "Pædagogisk Råd".

## Børn med særlige behov.

Det er vigtigt for os at have fokus på, at børn med særlige behov kan trives og være en del af fællesskabet i vores SFO.

Arbejdet med at sikre den bedst mulige trivsel sker i et tæt samarbejde med forældre/lærere/tværfagligt.

For at tilgodese dette i det daglige støtter vi f.eks. op omkring børn og forældre ved:

- Tage udgangspunkt i barnets ressourcer
- Samtaler med barnet/forældre
- Samarbejde med lærere/tværfagligt samarbejde
- Behjælpelig med at arrangere legeaftaler
- At have en fast pædagog tilknyttet det enkelte barn



# Mål- og indholdsbeskrivelse Sennels SFO

## Sprog og læsning.

SFO'en tilbyder et miljø, hvor børnene kan udvikle deres sprog- og læsefærdigheder i samvær med andre på tværs af alder.

Igenem leg og almindelige hverdagsituationer har børnene mulighed for at udvikle deres sprog.



## Digital teknologi.

I SFO'en kan man efter aftale benytte Chromebook fx til at finde modeller ved fremstilling af tegninger og perleplader.

Ved særlige lejligheder benyttes smartboardet til spil, film og dans.

Vi arbejder hen imod, at skolens Makerspace bliver en integreret del af tilbuddene i SFO.

