

Princip for børnesynet på Sennels Skole og i SFO

Skolens børn skal ses som betydningsfulde, tages alvorligt, respekteres, høres, ses og anerkendes. Børnene har ret til medindflydelse og til oplevelse af ligeværd. De skal opleve, at voksne omkring dem tager ansvar for relationen, vejleder, lytter og guider samt sikrer, at de oplever en reel indflydelse på beslutninger.



Mål:

- At børn oplever sig set, hørt og taget alvorligt i hverdagen.
- At børn udvikler selvværd og ansvarsfølelse gennem deltagelse og medindflydelse.
- At børn indgår i positive og udviklende relationer med voksne og andre børn.
- At børn oplever, at deres perspektiver og følelser har værdi og betydning.
- At børn støttes i at blive aktive medskabere af deres skoleliv og fællesskaber.

Skolens ansvar:

- At sikre en kultur, hvor børns stemmer bliver lyttet til og taget alvorligt.
- At skabe rammer for medindflydelse og deltagelse i beslutninger, der vedrører børnene.
- At voksne tager ansvar for relationen og agerer som tydelige, omsorgsfulde og vejledende rollemodeller.
- At arbejde systematisk med trivsel, fællesskab og inkluderende praksis.
- At sikre, at alle børn mødes med respekt og anerkendelse – uanset baggrund og forudsætninger.
- At sikre, at personalet har den nødvendige faglige viden og kompetence til at arbejde ud fra skolens børnesyn, herunder gennem løbende efteruddannelse og faglig sparring. Skolen skal desuden sørge for, at relevante materialer, ressourcer og redskaber er tilgængelige, så personalet kan omsætte principperne i praksis.

Forældrenes ansvar:

- At støtte op om skolens børnesyn og bidrage til en respektfuld og konstruktiv dialog med skolen.
- At tage del i barnets skoleliv og vise interesse for barnets oplevelser og udvikling.
- At samarbejde med skolen om barnets trivsel og læring.
- At anerkende barnets perspektiver og støtte barnet i at udtrykke sig og tage ansvar.
- At bidrage til et positivt og inkluderende fællesskab omkring skolen.

Godkendt af skolebestyrelsen 18. november 2025