

Princip for bevægelse på Sennels Skole

Formål

På Sennels Skole skal bevægelse være en integreret og naturlig del af skoledagen. Bevægelse skal styrke elevernes læring, trivsel og fællesskab, og bidrage til en varieret og aktiv skoledag. Vi ønsker at fremme bevægelsesglæde og skabe grundlag for livslang bevægelse og sunde vaner hos alle elever.



Dette princip understøtter Thisted Kommunes strategi Sund sammen 2023–2026, hvor målsætningen er, at børn og unge i Thisted Kommune bevæger sig hver dag, og at skolen gør en aktiv indsats for at fremme børns bevægelsesmuligheder i løbet af dagen.

Bevægelsescoaches – elever som rollemodeller

På Sennels Skole indgår bevægelsescoaches som en vigtig del af skolens bevægelseskultur. Bevægelsescoaches er elever, der gennem et uddannelsesforløb tilrettelagt af Thisted Kommune, bliver klædt på til at tage ansvar for at fremme bevægelse i hverdagen.

De fungerer som rollemodeller og igangsættere af aktiviteter. Deres indsats bidrager til at skabe inkluderende og aktive fællesskaber, hvor alle elever kan deltage – uanset niveau og forudsætninger. Deres engagement styrker både trivsel, ansvarsfølelse og elevinddragelse, og understøtter kommunens målsætning om, at børn og unge i Thisted Kommune bevæger sig hver dag.

Legepatroljen – elevrådet som drivkraft for aktive frikvarterer

På Sennels Skole er det elevrådet, der udgør skolens legepatrolje. Gennem denne rolle tager elevrådet aktivt ansvar for at skabe trygge, sjove og inkluderende frikvarterer, hvor alle elever har mulighed for at deltage i bevægelse og leg.

Elevrådet planlægger og igangsætter aktiviteter, der fremmer fællesskab, bevægelsesglæde og trivsel på tværs af klassetrin. De fungerer som forbilleder og igangsættere, og deres indsats er med til at gøre bevægelse til en naturlig og positiv del af skoledagen.

Fritidstilbud – samarbejde med det lokale foreningsliv

Sennels Skole prioriterer et tæt samarbejde med det lokale foreningsliv som en del af skolens bevægelsesindsats og i tråd med Thisted Kommunes strategi Sund sammen 2023–2026, hvor målet er, at flere børn og unge er tilknyttet et fritidstilbud.

Skolens SFO indgår hvert år aftaler med lokale foreninger om mindst 10 besøg, hvor børnene får mulighed for at prøve forskellige aktiviteter og idrætsgrene. Disse besøg giver eleverne indsigt i lokale fritidstilbud og skaber bro mellem skole og fritid.

Skolens ansvar

- Bevægelse som læringsredskab: Undervisningen tilrettelægges, så bevægelse understøtter faglighed og trivsel. Konkurrenceelementer minimeres for at sikre inklusion.
- Struktureret indsats: Bevægelse indgår i undervisningen, skolefritidsordningen og frikvartererne. Alle skolens arenaer bruges aktivt.
- Variation i undervisningen: Eleverne oplever en varieret skoledag, hvor bevægelse bryder den stillesiddende undervisning.
- Deltagelse i fælles aktiviteter: Skolen deltager i idrætsdage og motionsdage om sundhed og bevægelse.
- Elevinddragelse: Eleverne har medbestemmelse i planlægning og udførelse af bevægelsesaktiviteter, så de opleves som meningsfulde.
- Inkluderende fællesskaber: Bevægelse organiseres, så alle elever føler sig velkomne og inkluderet.

Forældrenes ansvar

- Støtte til læring og trivsel: Forældrene bakker op om brugen af bevægelse i undervisningen og ser det som en del af barnets læring.
- Positiv tilgang: Forældrene bidrager med en positiv holdning til bevægelse og motiverer deres børn til at deltage aktivt.
- Aktiv transport: Forældrene tænker aktiv transport ind i hverdagen, fx ved at opmuntre til gang eller cykling til skole.
- Praktisk støtte: Forældrene hjælper med at sikre, at eleverne har idrætstøj med, når det er nødvendigt.

Godkendt af skolebestyrelsen d.18. november 2025