

Princip for skole-hjem-samtaler

Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene en status på elevens faglige udbytte og trivsel
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog og konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan barnet kan støttes i at nå de faglige mål og den alsidige udvikling
- Skole-hjem-samtalen understøttes af fokusmål og produkter fra undervisningen for at sikre barnets perspektiv ind i undervisningen

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler min. 1 gang om året
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring
- Forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå fokuspunkterne i meddelelsesbogen sammen med deres barn
- Forældrene forbereder sig, sammen med deres barn, på samtalen ud fra samtaleark eller lignende fra skolen
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

Godkendt af skolebestyrelsen 13.05.2025



