

Referat skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 9. juni kl. 17 – 20



Mødeleder: Erik

Referent: Lena

Fraværende: Kasper

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Orientering fra formanden

På sidste møde orienterede formanden om, at der er en igangværende kortlægning af skolesystemet, som foretages af PwC. Her er man nysgerrig på at undersøge, om der kan være fælles standarder på nogle områder inden for dagtilbuds- og skoleområdet. Analysen forventes færdig i august.

Vi har været igennem en tid, hvor skolen har været lukket ned – der er fortsat nødundervisning til den 1. august.

4. Orientering fra elevrådet

Punktet udgår da elevrådet ikke har været samlet under Corona-krisen.

5. Orientering fra skoleleder

- Der er ansat en lærer mere på skolen. Vedkommende er ansat i en fast stilling på 80%. At der kan ansættes en lærer mere skyldes, at der er lærere der har ønsket at gå ned i tid.
- Fagfordeling og skemaer er næsten men den ny ansattes fag skal i spil inden fagfordelingen afsluttes. Eleverne får deres skemaer i uge før sommerferien.
- Skolen under Corona har været meget anderledes – men også lærerig.
- Budgetopfølgning – lige nu viser tallene -100.000kr, men vi har brugt 75.000 i ekstra Corona-udgifter. De udgifter får vi formentlig dækket langt de fleste af.
- Skoleårets sidste skoledag bliver under hensyntagen til Corona-retningslinjer så tæt på det vi ”plejer” som muligt.
- Resultater af de nationale test i dette skoleår – her ligger Sennels Skoles elever rigtig godt både i forhold til Thisted Kommune og i forhold til Lands gennemsnittet.

6. Nyt fra SFO

Alt er ikke som det plejer i SFO'en. Det er ikke sjovt at være så adskilt i SFO-tiden. Det giver begrænsede aktiviteter og ikke så meget leg på tværs. Vores hyggelige morgener er afløst af, at de voksne går rundt imellem klasserne – når de har spist morgenmad tager pædagogen dem med ud på legepladsen. Der er ikke længere mad om eftermiddagen – der er kun et stykke frugt. Skolen har opfordret til at forældrene giver dem eftermiddagsmad med. I ydertimerne om eftermiddagen må eleverne gerne blandes på tværs af klasser.

7. Nyt fra pædagogisk råd

Der har været et lærermøde omkring udelukkende omkring rent undervisningsrelaterede emner. Forældrene i de klasser, hvor skole-hjem-samtalerne blev aflyst har fået tilbudt en telefonisk samtale.

Hvad kan vi tage med fra Corona-tiden – det er rart, at der kan forberedes hjemme og, at der er tillid til, at lærerne faktisk forbereder sig hjemme. Skoledagene har flere udendørs-aktiviteter og, der ikke er særlig mange konflikter.

Planlægningen af kommende skoleår er i gang – vi har besluttet, at vi flytter morgensangen til kl. 9.30.

Vi savner mere fællesskab på tværs af klasserne – derfor er der aftalt to temauger i det kommende skoleår: Skolefestuge i november og en temaugue i maj.

Elevplaner er ændret til, at de dannes ud fra undervisningsforløb i MinUddannelse. Forældrene opfordres til at gå i MinUddannelse for at se og læse elevplanerne.

8. Nyt fra forældrerepræsentanterne

- **Almen orientering (Alle)**

Der er arrangeret en klasses tur for 6. klasse fra fredag den 12. juni til og med 15. juni – eleverne ved endnu ikke, hvor de skal hen. Der er blevet samlet penge nok sammen til, at der ikke er egenbetaling på trods af, at der ikke har været loppemarked. Alle elever fra klassen deltager i turen

Forespørgsel må klasser arrangere klassearrangementer i disse Corona-tider? Ja det må man gerne – hvis arrangementet sker udenfor skolens område og i fritiden.

- **Skolens brug af frivillige tests (Mads)**

Det er som om, at de nationale-tests fylder mere og mere. Nogle forældre føler, at det fylder mere og mere ved eleverne.

Vi ønsker ikke et skolemiljø, hvor man presser de helt små børn. Skolens opgave er at afdramatisere testningen.

Et ønske om, at lærerne efterfølgende tager en snak med eleverne om deres resultat. Resultater bør ikke udleveres i kuvert til eleverne.

Lærerne diskuterer i fagudvalgene hvilke tests, der skal erstatte de nationale test

- **Klassetrivsel og evt. fremtidig strategi for at forebygge fraflytning (Mads)**

I en klassers Facebook-gruppe har der været kommenteret på en klassers faglighed. Skolebestyrelsen opfordrer til, at alle retter henvendelse til henholdsvis lærer, skoleleder og skolebestyrelse – i den rækkefølge. Dårlig omtale af skolen er bestemt ikke godt for skolens omdømme. Spred de gode historier.

9. Skolepolitiske emner

- Status på bekymringsbrev og aftale med borgmesteren (Mads og Lone)
Lone kontakter BFU, og Mads kontakter borgmesteren for at få to møder i stand.
- Forslag fra skolens lærere om at genindføre lektier (Jytte + Lena)
Skoledagen er blevet kortere og lærerne synes, at det vil være rart at eleverne brugte lidt tid hjemme på træningsopgaver. Forældrene mangler indsigt i elevernes hverdag i skolen. Hidtil har alle fået til opgave at læse 20 minutter hver dag. Beslutning: En prøveperiode, der løber fra sommerferien til efterårsferien. Konkret og overskueligt info i MinUddannelse. Ikke dag til dag lektier.
- Tilbud til de børn, som har brug for en ekstra indsats (Rikke) Der har været forældrehenvendelser. hvor forældre har efterspurgt, at deres børn, som har brug for ekstra hjælp, ikke får den ekstra hjælp. Skoleleder svarer – at man fra skolens side meget gerne ville kunne tilbyde mere hjælp, men at der desværre ikke er penge til at tildele flere lærertimer – det er derfor utrolig vigtigt, at bestyrelsen presser på for, at skolen får tildelt flere ressourcer.
- Omtale af skolen i lokalsamfundet (Mads og Erik)
Dårlig omtale af skolen er bestemt ikke godt for skolens omdømme. Spred de gode historier.

10. Eventuelt

Intet til referat