

## Skoleudvikling 2025

### Baggrund

Vi supplerer de tidligere indsatser med tiltag rettet mod en fælles forståelse for og realisering af kommunens børnesyn i samarbejdet omkring børnene. Der er specielt opmærksomhed på at børnene oplever, at de føler sig set af skolens voksne i faglige og sociale kontekster

### Indsatsområde

Måltrettet indsat mod elevernes oplevelse af **social og faglig trivsel**

I SFO har vi omorganiseret opgaverne med mere opmærksomhed på de børn, der leger på sportspladsen. Der er én mere struktureret opmærksomhed på børnenes udvikling, og den hjælp de skal have til at indgå positivt i en leg og blive en del af et fællesskab.

I skolen arbejder vi sammen om at kvalificere vores forståelse for børnenes adfærd ved at analysere forskellige cases. Vi øver os i at se bag om barnets handlinger og forstå de underliggende årsager. Der erfaringsudveksles og perspektiveres, for at fremme refleksionen over vores egen praksis. Skolens understøttede undervisning omlægges til to-lærertimer. To voksne på klassen giver bedre muligheder for at komme helt tæt på det enkelte barns læring og løfte deres oplevelse af at føle sig set. Skoledagen afkortes med forventning om bedre trivsel for børnene.

### Konkrete tiltag for at fremme social og faglig trivsel

- Konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer
- Afkortning af skoledagens længde
- Metodevalg
  - Brug af ugeskemarevolutionen
- Klassearrangementer
- Legepatrulje
- Makerspace frikvarterpatrulje
- 6. klasses skuespil
- Aktivt elevråd med reel indflydelse
  - Elevrådet har bl.a. lavet en indeordning i to af ugens frikvarterer for 4.+5.+6. klasse, hvor der kan bruges bordtennisbord, gymnastiksal og hallen.
- Alternative dage på tværs af klasserne.
  - Forældrene bliver inviteret på besøg.
  - Trivselsdag, aktivitetsdag, motionsdag og juleklippedag
  - 3 emneuger
- Morgensang med elevpræsentationer og forældreinddragelse.
- Fællesskabsbooster i hallen
- Læse- og svømmevenner
- Synlige gårdvagter med refleksveste

### Mål for indsatsen

Hensigten med indsatsen er at påvirke den faglige og sociale trivsel på skolen positivt. Vi har som mål at få den på 4,0 i den nationale trivselsundersøgelse.