

Skoleudviklingssamtalen 2025/2026

Vi arbejder målrettet for, at alle børn skal trives – både fagligt og socialt. De nyeste nationale trivselsmålinger viser en fortsat fremgang i både elevernes sociale og faglige trivsel. Samtidig ligger skolens elevfravær på 5,7 %, hvilket er markant under landsgennemsnittet. Det ser vi som et stærkt tegn på, at eleverne oplever Sennels Skole som et trygt og meningsfuldt sted at være.

Trivsel er dog ikke en statisk størrelse. Den kræver vedvarende opmærksomhed og en fælles indsats fra alle voksne omkring børnene. Derfor fortsætter vi arbejdet med at styrke både fællesskaber, struktur og relationer i hverdagen.

Indsatsområder for skoleåret 2025/2026

1. Kompetenceløft for ledelsen

Ledelsen skal gå forrest i arbejdet med at omsætte kommunens børnesyn til tydelig praksis. Derfor gennemføres en prøvehandling, hvor hvert personale udvælger ét barn, som opleves i vanskeligheder – med fokus på barnets styrker. Observationer deles i plenum med henblik på at udvikle nye perspektiver og styrke teamsamarbejdet.

2. Kompetenceudvikling for hele personalet

Alle ansatte deltager i undervisningsmoduler om børnesynet og dets betydning i den pædagogiske praksis. Her arbejdes der med refleksion, konkrete opgaver og prøvehandling, som deles både internt og på tværs af kommunens skoler.

3. Ressourcefokus i elevsamtaler og møder

Vi indfører en fast struktur, hvor barnets styrker altid fremhæves først – uanset om det er i elevsamtaler, skole-hjem-samtaler, meddelelsesbogen eller interne møder. På den måde sikrer vi, at alle børn bliver mødt som kompetente og betydningsfulde deltagere i deres fællesskaber.

4. Videreførelse af eksisterende indsatser

Vi fastholder de tiltag, der allerede har vist gode resultater:

- Struktureret opmærksomhed på leg og fællesskaber i SFO
- To-lærertimer for at komme tættere på det enkelte barn
- Afkortet skoledag med fokus på trivsel og nærvær

En praksis, der gennemsyrrer hverdagen

Arbejdet med børnesynet skal ikke blot være et projekt – det skal være en gennemgående tilgang, som mærkes i undervisningen, i pauserne og i mødet mellem børn og voksne. Det skal kunne ses i sproget, i beslutningerne og i samarbejdet med forældre.

Mål for indsatsen

Arbejdet i skoleåret 2025/2026 skal:

- styrke fælles forståelse af kommunens børnesyn blandt alle voksne
- omsætte børnesynet til tydelige, konkrete handlinger i hverdagen
- fastholde og videreudvikle de indsatser, der allerede har styrket elevernes trivsel

Vi ønsker at skabe en bæredygtig kultur, hvor læring og trivsel går hånd i hånd – og hvor alle børn oplever, at de hører til, kan bidrage og bliver taget alvorligt.