
SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Sennels Skole 08. december 2025

SKOLEÅRET 2025-26

BAGGRUND

De seneste års indsatser har haft til formål at styrke både den faglige og sociale trivsel blandt eleverne, med særligt fokus på at realisere kommunens børnesyn i praksis. Afsættet har været en længerevarende nedadgående tendens i nationale trivselsmålinger, men de nyeste data viser en positiv udvikling – både i børnenes oplevelse af faglig og social trivsel.

Denne fremgang er et vigtigt skridt, men vi ved, at trivsel er en dynamisk størrelse, som kræver vedvarende opmærksomhed. Derfor fastholder vi fokus på, at alle børn oplever sig set, anerkendt og inkluderet i skolens fællesskaber – både i undervisningen og i sociale sammenhænge.

INDSATSOMRÅDE

1. Kompetenceløft for ledelsen

Styrke ledelsens evne til at omsætte børnesynet til praksis.

Prøvehandling med fokus på børns ressourcer.

- Hvert personale vælger ét barn, der opleves i vanskeligheder.
- Observation med fokus på barnets styrker og positive handlinger.
- Opsamling i plenum for at dele nye perspektiver og styrke teamsamarbejdet.

2. Kompetenceudvikling for personalet

Fælles børnesyn i pædagogisk praksis.

Undervisningsmoduler med refleksion og opgaver.

Prøvehandlingar udarbejdes og deles internt og på tværs af skoler.

3. Ressourcefokus i alle elevsamtaler og møder

Fast struktur, hvor barnets styrker og ressourcer fremhæves i:

- Elevsamtaler
- Skole-hjem-samtaler
- Meddelelsesbogen
- Interne møder

4. Fortsættelse af eksisterende indsatser

Fastholder struktureret opmærksomhed på børns leg og fællesskaber i SFO.

To-lærertimer for at komme tættere på det enkelte barn.

Afkortet skoledag med fokus på trivsel.

En opmærksomhed, der gennemsyrrer praksis

Arbejdet med børnesynet skal være en grundlæggende tilgang, der præger undervisning, pauser, møder og samtaler. Det skal være synligt i sprog, beslutninger og samarbejde med børn og forældre.

MÅL FOR INDSATSEN

Målet er at konsolidere den positive tendens og skabe en robust kultur, hvor trivsel og læring går hånd i hånd.

- At styrke den fælles forståelse af kommunens børnesyn blandt alle voksne omkring børnene.
- At omsætte børnesynet til konkrete handlinger i hverdagen, så eleverne møder tydelige, engagerede og relationskompetente voksne.
- At fastholde og videreudvikle de indsatser, der har bidraget til den positive udvikling, med særlig opmærksomhed på elevernes oplevelse af inddragelse, faglig støtte og social tryghed.

